



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FSE+)



Istituto Comprensivo Statale "G. A. Colozza"
Corso Vittorio Emanuele, 70 - 86095 FROSOLONE (Isernia)
C. F. 90025300949 - Tel. - Fax (0874) 890438 - email:
isic82600e@istruzione.it

A tutta la comunità scolastica ed educante
I.C. "G.A.Colozza"
Frosolone
Sito Web – Atti

E' il primo giorno di scuola: un nuovo anno scolastico ha inizio portando con sé il suo carico di attese, speranze, desideri e anche qualche ansia in particolare per chi si accinge a muovere i primi passi in una nuova realtà scolastica sia essa la scuola dell'infanzia, la scuola primaria o la scuola secondaria.

A loro e a tutti gli alunni che già hanno abitato le aule dell'I.C. Colozza di Frosolone auguro di vivere con gioia e serenità ogni giorno della loro esperienza scolastica.

Ai tutti i genitori rivolgo un augurio sincero per un avvio di anno scolastico improntato a una fattiva collaborazione basata sul rispetto e la stima nella convinzione che la condivisione dei valori umani e culturali è la chiave per favorire il successo formativo dei nostri allievi.

Al personale ATA auguro un anno sereno e gratificante.

Ai Docenti auguro di guidare gli alunni in un percorso di crescita e scoperta, stimolando la loro curiosità affinché la conoscenza sia stupore, il sapere ingegno e creatività.

A tutte le componenti della Comunità civile, che con la scuola collabora e interagisce quotidianamente, auguro un buon anno scolastico 2019/20 nella certezza di poter contare sul contributo e sulla dedizione di ognuno per la realizzazione e il miglioramento dell'offerta formativa del nostro istituto.



La Dirigente Scolastica
Maria Teresa Imparato

Maria Teresa Imparato