

RUBRICA DI VALUTAZIONE ITALIANO CLASSE I SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA EUROPEA: - Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione
 - Imparare ad imparare
 - Spirito di iniziativa

COMPETENZA DAL PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO:

-Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.
 -Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.
 -Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.

<i>Traguardi di competenza al termine della classe I</i>	LIVELLI DI PADRONANZA						
	<i>VOTO 10</i>	<i>VOTO 9</i>	<i>VOTO 8</i>	<i>VOTO 7</i>	<i>VOTO 6</i>	<i>VOTO 5</i>	<i>VOTO 4</i>
<i>-Partecipa a scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>-Legge e comprende testi di vario genere.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>-Scrive brevi testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.

	ha appreso.	che ha appreso.	ha appreso.				
<i>-Coglie il significato di termini nuovi e li usa nei vari codici linguistici</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>-Coglie le basilari caratteristiche morfosintattiche.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.

RUBRICA DI VALUTAZIONE ITALIANO CLASSE II SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA EUROPEA: - Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione
 - Imparare ad imparare
 - Spirito di iniziativa

COMPETENZA DAL PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO:

-Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.
 -Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.
 -Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.

<i>Traguardi di competenza al termine della classe II</i>	LIVELLI DI PADRONANZA						
	<i>VOTO 10</i>	<i>VOTO 9</i>	<i>VOTO 8</i>	<i>VOTO 7</i>	<i>VOTO 6</i>	<i>VOTO 5</i>	<i>VOTO 4</i>
<i>-Padroneggia gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>-Legge in modo scorrevole ed espressivo vari tipi di testo, comprendendone il senso globale e individuando le informazioni principali.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>-Rielabora e produce testi</i>	Ha raggiunto tutti gli	Ha raggiunto tutti gli	Ha raggiunto tutti gli	Ha raggiunto	Ha raggiunto	Ha raggiunto solo	Non ha

<i>chiari e coerenti legati all'esperienza</i>	obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	gli obiettivi con discreta padronanza.	gli obiettivi con sufficiente padronanza.	in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>- Riflette sui testi propri e altrui per cogliere il significato di nuovi termini.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>-Intuisce le basilari caratteristiche logiche e morfosintattiche della frase.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.

RUBRICA DI VALUTAZIONE ITALIANO CLASSE III SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA EUROPEA: - Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione
 - Imparare ad imparare
 - Spirito di iniziativa

COMPETENZA DAL PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO:

-Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.

-Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.

-Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.

Traguardi di competenza al termine della classe III	LIVELLI DI PADRONANZA						
	VOTO 10	VOTO 9	VOTO 8	VOTO 7	VOTO 6	VOTO 5	VOTO 4
<i>-Partecipa a scambi comunicativi rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>-Legge e comprende testi di vario tipo, anche della letteratura per l'infanzia, ne individua il senso globale e le informazioni principali utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>-Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona	Ha raggiunto gli obiettivi	Ha raggiunto gli obiettivi	Ha raggiunto solo in parte gli	Non ha raggiunto

<i>coerenti;</i>	padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	con discreta padronanza.	con sufficiente padronanza.	obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	gli obiettivi proposti.
<i>-Rielabora completandoli, trasformandoli parafrasandoli.</i>	<i>testi e</i> Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>-Capisce e utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.

RUBRICA DI VALUTAZIONE ITALIANO CLASSE IV SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA EUROPEA: - Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione
 - Imparare ad imparare
 - Spirito di iniziativa
 - Competenze digitali

COMPETENZA DAL PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO:

-Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.
 -Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.
 -Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.
 - Usa con responsabilità le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare informazioni e per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici.

<i>Traguardi di competenza al termine della classe IV</i>	LIVELLI DI PADRONANZA						
	<i>VOTO 10</i>	<i>VOTO 9</i>	<i>VOTO 8</i>	<i>VOTO 7</i>	<i>VOTO 6</i>	<i>VOTO 5</i>	<i>VOTO 4</i>
<i>Ascolta e comprende testi orali "diretti" o "trasmessi" dai media cogliendone il senso.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Partecipa a scambi comunicativi formulando messaggi chiari e pertinenti in un registro il più possibile adeguato alla situazione.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.

	che ha appreso.	che ha appreso.	che ha appreso.			padronanza.	
<i>Legge e comprende testi di vario tipo, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Scrive e rielabora testi corretti nell'ortografia chiari e coerenti, parafrasandoli, completandoli e trasformandoli.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Capisce e utilizza i vocaboli fondamentali e i termini specifici legati alle discipline di studio.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Padroneggia e applica le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.

RUBRICA DI VALUTAZIONE ITALIANO CLASSE V SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA EUROPEA: - Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione
 - Imparare ad imparare
 - Spirito di iniziativa
 - Competenze digitali

COMPETENZA DAL PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO:

-Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.
 -Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.
 -Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.
 - Usa con responsabilità le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare informazioni e per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici.

<i>Traguardi di competenza al termine della classe V</i>	LIVELLI DI PADRONANZA						
	<i>VOTO 10</i>	<i>VOTO 9</i>	<i>VOTO 8</i>	<i>VOTO 7</i>	<i>VOTO 6</i>	<i>VOTO 5</i>	<i>VOTO 4</i>
<i>E' consapevole che nella comunicazione sono usate varietà diverse di lingua e lingue differenti.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Partecipa a discussioni di classe o di gruppo formulando messaggi chiari e pertinenti in un registro il più possibile adeguato alla situazione.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.

	che ha appreso.	che ha appreso.	che ha appreso.			padronanza.	
<i>Legge e comprende testi di vario genere facenti parte della letteratura per l'infanzia utilizzando strategie di lettura adeguata e formulando su di essi giudizi personali.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Scrive testi corretti nell'ortografia chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielabora testi parafrasandoli, completandoli e trasformandoli</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Capisce e utilizza i vocaboli fondamentali e i termini specifici legati alle discipline di studio.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Riconosce che le diverse scelte linguistiche sono correlate alla varietà di situazioni comunicative .</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.

<p><i>Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso e ai principali connettivi.</i></p>	<p>Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.</p>	<p>Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.</p>	<p>Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.</p>	<p>Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.</p>	<p>Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.</p>	<p>Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.</p>	<p>Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.</p>
--	---	---	--	--	---	---	---

RUBRICA DI VALUTAZIONE INGLESE CLASSE I SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA EUROPEA: - Comunicazione nella lingua straniera
 - Imparare ad imparare
 - Spirito di iniziativa

COMPETENZA DAL PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO:

-È in grado di sostenere in lingua inglese una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.
 -Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.
 -Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.

<i>Traguardi di competenza al termine della classe I</i>	LIVELLI DI PADRONANZA						
	<i>VOTO</i> 10	<i>VOTO</i> 9	<i>VOTO</i> 8	<i>VOTO</i> 7	<i>VOTO</i> 6	<i>VOTO</i> 5	<i>VOTO</i> 4
<i>-L'alunno interagisce nel gioco e comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>-Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambienti familiari.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.

RUBRICA DI VALUTAZIONE INGLESE CLASSE II SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA EUROPEA: - Comunicazione nella lingua straniera - Imparare ad imparare - Spirito di iniziativa							
COMPETENZA DAL PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO: -È in grado di sostenere in lingua inglese una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana. -Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo. -Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.							
<i>Traguardi di competenza al termine della classe II</i>	LIVELLI DI PADRONANZA						
	<i>VOTO 10</i>	<i>VOTO 9</i>	<i>VOTO 8</i>	<i>VOTO 7</i>	<i>VOTO 6</i>	<i>VOTO 5</i>	<i>VOTO 4</i>
<i>Descrive oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.

RUBRICA DI VALUTAZIONE INGLESE CLASSE III SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA EUROPEA: - Comunicazione nella lingua straniera
 - Imparare ad imparare
 - Spirito di iniziativa

COMPETENZA DAL PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO:

-È in grado di sostenere in lingua inglese una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.
 -Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.
 -Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.

Traguardi di competenza al termine della classe III	LIVELLI DI PADRONANZA						
	VOTO 10	VOTO 9	VOTO 8	VOTO 7	VOTO 6	VOTO 5	VOTO 4
<i>Descrive oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.

RUBRICA DI VALUTAZIONE INGLESE CLASSE IV SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA EUROPEA: - Comunicazione nella lingua straniera
 - Imparare ad imparare
 - Spirito di iniziativa
 - Competenze digitali

COMPETENZA DAL PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO:

-È in grado di sostenere in lingua inglese una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.
 -Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.
 -Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.
 - Usa con responsabilità le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare informazioni e per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici.

<i>Traguardi di competenza al termine della classe IV</i>	LIVELLI DI PADRONANZA						
	<i>VOTO 10</i>	<i>VOTO 9</i>	<i>VOTO 8</i>	<i>VOTO 7</i>	<i>VOTO 6</i>	<i>VOTO 5</i>	<i>VOTO 4</i>
<i>Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra le forme linguistiche e usi della lingua straniera.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.

RUBRICA DI VALUTAZIONE INGLESE CLASSE V SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA EUROPEA: - Consapevolezza ed espressione culturale - Imparare ad imparare - Spirito di iniziativa							
Competenze digitale							
PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO:							
Si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.							
COMPETENZA DAL PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO:							
- Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.							
- Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.							
- Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.							
LIVELLI DI PADRONANZA							
- Usa con responsabilità le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare informazioni e per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici.							
	VOTO 10	VOTO 9	VOTO 8	VOTO 7	VOTO 6	VOTO 5	VOTO 4
LIVELLI DI PADRONANZA							
- Comprende semplici testi riferiti al proprio passato e individua le relazioni di successione e contemporaneità nei fatti narrati.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proponendo una evidenza non sufficiente	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e relazioni con le persone e gli ambienti di vita che si riferiscono a bisogni immediati.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proponendo una evidenza non sufficiente	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
Individua alcuni elementi culturali e linguistici essenziali e gli usi e le convenzioni della lingua straniera.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proponendo una evidenza non sufficiente	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.

	che ha appreso.	che ha appreso.	che ha appreso.				
--	-----------------	-----------------	-----------------	--	--	--	--

RUBRICA DI VALUTAZIONE STORIA CLASSE I SCUOLA PRIMARIA
RUBRICA DI VALUTAZIONE STORIA CLASSE II SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA EUROPEA: -Consapevolezza ed espressione culturale
 -Imparare ad imparare
 -Spirito di iniziativa

PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO:

-Si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.
 -Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.
 -Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.

<i>Traguardi di competenza al termine della classe II</i>	LIVELLI DI PADRONANZA						
	<i>VOTO 10</i>	<i>VOTO 9</i>	<i>VOTO 8</i>	<i>VOTO 7</i>	<i>VOTO 6</i>	<i>VOTO 5</i>	<i>VOTO 4</i>
<i>-Usa la linea del tempo per organizzare informazioni e periodi e per individuare successioni, contemporaneità e durate, ciclicità e trasformazione.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>-Riconosce le tracce nel proprio ambiente di vita e gli attribuisce significato storico.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>-Individua le relazioni tra persone e contesti speciali del proprio ambiente di vita.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.

	che ha appreso.	che ha appreso.	che ha appreso.			padronanza.	
--	-----------------	-----------------	-----------------	--	--	-------------	--

RUBRICA DI VALUTAZIONE STORIA CLASSE III SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA EUROPEA: -Consapevolezza ed espressione culturale -Imparare ad imparare -Spirito di iniziativa							
PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO: -Si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche. -Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo. -Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.							
<i>Traguardi di competenza al termine della classe III</i>	LIVELLI DI PADRONANZA						
	<i>VOTO 10</i>	<i>VOTO 9</i>	<i>VOTO 8</i>	<i>VOTO 7</i>	<i>VOTO 6</i>	<i>VOTO 5</i>	<i>VOTO 4</i>
<i>Riconosce le tracce storiche presenti nel territorio e riconosce e classifica il patrimonio culturale.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze e periodi e per individuare successioni, durate e periodizzazioni.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Organizza le informazioni e le conoscenze per temi e per concettualizzazioni spazio-temporali.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una	Non ha raggiunto gli obiettivi

	trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	padronanza.	padronanza.	non sufficiente padronanza.	proposti.
<i>Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali nelle civiltà esplorate.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società che hanno caratterizzato la storia dell'umanità nel Paleolitico.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Comprende testi storici individuando alcune loro caratteristiche distintive: la periodizzazione e la narrazione.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Conosce le caratteristiche e le funzioni delle carte geostoriche.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.

	che ha appreso.	che ha appreso.	che ha appreso.				
<i>Espone i fatti studiati in forma di racconto storiografico.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Organizza le informazioni e le conoscenze per temi e per concettualizzazioni-temporali.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.

RUBRICA DI VALUTAZIONE STORIA CLASSE IV SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA EUROPEA: -Consapevolezza ed espressione culturale
 -Imparare ad imparare
 -Spirito di iniziativa
 -Competenze digitali

PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO:

-Si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.
 -Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.
 -Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.
 - Usa con responsabilità le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare informazioni e per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici.

<i>Traguardi di competenza al termine della classe IV</i>	LIVELLI DI PADRONANZA						
	<i>VOTO 10</i>	<i>VOTO 9</i>	<i>VOTO 8</i>	<i>VOTO 7</i>	<i>VOTO 6</i>	<i>VOTO 5</i>	<i>VOTO 4</i>
<i>Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali delle civiltà esplorate.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal Paleolitico al mondo antico.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Usa la linea del tempo per</i>	Ha raggiunto tutti gli	Ha raggiunto tutti gli	Ha raggiunto tutti gli	Ha raggiunto	Ha raggiunto	Ha raggiunto solo	Non ha

<i>organizzare informazioni, conoscenze e periodi e per individuare successioni, durate e periodizzazioni.</i>	obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	gli obiettivi con discreta padronanza.	gli obiettivi con sufficiente padronanza.	in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Organizza le informazioni e le conoscenze, individuando temi e usando indicatori e quadri di civiltà.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Riconosce e usa carte geo-storiche.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Produce ed espone testi storici semplici utilizzando grafismi, schemi, mappe.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Comprende testi storici individuando le loro caratteristiche distintive: periodizzazione,</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti	Non ha raggiunto gli obiettivi

<i>Narrazione, ricostruzione e i processi di trasformazione.</i>	capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	padronanza.	padronanza.	evidenziando una non sufficiente padronanza.	proposti.
<i>Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.

RUBRICA DI VALUTAZIONE STORIA CLASSE V SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA EUROPEA: -Consapevolezza ed espressione culturale
 -Imparare ad imparare
 -Spirito di iniziativa
 -Competenze digitali

PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO:
 -Si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.
 -Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.
 -Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.
 - Usa con responsabilità le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare informazioni e per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici.

<i>Traguardi di competenza al termine della classe V</i>	LIVELLI DI PADRONANZA						
	<i>VOTO 10</i>	<i>VOTO 9</i>	<i>VOTO 8</i>	<i>VOTO 7</i>	<i>VOTO 6</i>	<i>VOTO 5</i>	<i>VOTO 4</i>
<i>Riconosce ed esplora le tracce storiche presenti nel territorio e riconosce l'importanza del patrimonio culturale.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Usa la linea del tempo per organizzare e confrontare informazioni, conoscenze, periodi e per individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Individua le relazioni fra gruppi</i>	Ha raggiunto tutti gli	Ha raggiunto tutti gli	Ha raggiunto tutti gli	Ha raggiunto	Ha raggiunto	Ha raggiunto solo	Non ha

<i>umani e contesti spaziali nelle civiltà esplorate e opera confronti.</i>	obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	gli obiettivi con discreta padronanza.	gli obiettivi con sufficiente padronanza.	in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Racconta i fatti studiati e produce semplici testi storici, anche con risorse digitali.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Comprende testi storici individuando le loro caratteristiche distintive: periodizzazione, narrazione, ricostruzione e i processi di trasformazione.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal Paleolitico alla fine del mondo antico, con particolare riferimento all'Italia e li confronta con il presente.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzandole in indicatori e quadri di civiltà.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti	Non ha raggiunto gli obiettivi

	alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	padronanza.	padronanza.	evidenziando una non sufficiente padronanza.	proposti.
<i>Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal Paleolitico alla fine del mondo antico e li confronta con il presente ,con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.

RUBRICA DI VALUTAZIONE GEOGRAFIA CLASSE I SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA EUROPEA: -Consapevolezza ed espressione culturale -Imparare ad imparare -Spirito di iniziativa							
PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO: -Si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche. -Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo. -Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.							
<i>Traguardi di competenza al termine della classe I</i>	LIVELLI DI PADRONANZA						
	<i>VOTO</i> 10	<i>VOTO</i> 9	<i>VOTO</i> 8	<i>VOTO</i> 7	<i>VOTO</i> 6	<i>VOTO</i> 5	<i>VOTO</i> 4
<i>Si orienta nello spazio circostante utilizzando gli indicatori topologici.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Ricava informazioni geografiche dall'osservazione diretta.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Riconosce nel proprio ambiente di vita le funzioni dei vari spazi.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una	Non ha raggiunto gli obiettivi

	trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	padronanza.	padronanza.	non sufficiente padronanza.	proposti.
<i>Coglie, nel proprio ambiente di vita, le trasformazioni operate dall'uomo.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proponendo e evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proponendo.
<i>Utilizza il linguaggio della geograficità per tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proponendo e evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proponendo.
<i>Conosce le principali caratteristiche antropofisiche del territorio circostante.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proponendo e evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proponendo.

RUBRICA DI VALUTAZIONE GEOGRAFIA CLASSE II SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA EUROPEA: -Consapevolezza ed espressione culturale -Imparare ad imparare -Spirito di iniziativa							
PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO: -Si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche. -Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo. -Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.							
<i>Traguardi di competenza al termine della classe II</i>	LIVELLI DI PADRONANZA						
	<i>VOTO</i> 10	<i>VOTO</i> 9	<i>VOTO</i> 8	<i>VOTO</i> 7	<i>VOTO</i> 6	<i>VOTO</i> 5	<i>VOTO</i> 4
<i>Ricava informazioni geografiche dall'osservazione diretta e da fonti indirette.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Si orienta nello spazio circostante utilizzando indicatori topologici e mappe mentali di spazi noti.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Riconosce nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro interconnessioni.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una	Non ha raggiunto gli obiettivi

	trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	padronanza.	padronanza.	non sufficiente padronanza.	proposti.
<i>Individua i principali elementi fisici e antropici che connotano il proprio territorio.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proponendo evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proponendo.
<i>Comprende che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proponendo evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proponendo.

RUBRICA DI VALUTAZIONE GEOGRAFIA CLASSE III SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA EUROPEA: -Consapevolezza ed espressione culturale
 -Imparare ad imparare
 -Spirito di iniziativa

PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO:

-Si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.
 -Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.
 -Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.

<i>Traguardi di competenza al termine della classe III</i>	LIVELLI DI PADRONANZA						
	<i>VOTO 10</i>	<i>VOTO 9</i>	<i>VOTO 8</i>	<i>VOTO 7</i>	<i>VOTO 6</i>	<i>VOTO 5</i>	<i>VOTO 4</i>
<i>-Utilizza il linguaggio della geo-graficità per realizzare semplici schizzi cartografici e analizzare i principali caratteri fisici del territorio.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>-Si orienta nello spazio circostante utilizzando punti di riferimento e strumenti tecnologici.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>-Ricava informazioni geografiche dall'osservazione diretta e da fonti fotografiche.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti	Non ha raggiunto gli obiettivi

	capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	padronanza.	padronanza.	evidenziando una non sufficiente padronanza.	proposti.
<i>-Riconosce nei vari paesaggi le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>-Riconosce e descrive gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari ambienti.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>-Individua gli elementi che caratterizzano alcuni paesaggi, individuando analogie e differenze.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.

RUBRICA DI VALUTAZIONE GEOGRAFIA CLASSE IV SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA EUROPEA: -Consapevolezza ed espressione culturale
 -Imparare ad imparare
 -Spirito di iniziativa
 -Competenze digitali

PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO:

-Si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.
 -Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.
 -Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.
 - Usa con responsabilità le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare informazioni e per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici.

<i>Traguardi di competenza al termine della classe IV</i>	LIVELLI DI PADRONANZA						
	<i>VOTO 10</i>	<i>VOTO 9</i>	<i>VOTO 8</i>	<i>VOTO 7</i>	<i>VOTO 6</i>	<i>VOTO 5</i>	<i>VOTO 4</i>
<i>-Ricava informazioni geografiche da fonti cartografiche, fotografiche, artistiche-letterarie anche mediante l'uso delle tecnologie digitali.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>-Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.

<p><i>-Si orienta sulle carte del territorio italiano utilizzando carte mentali costruite attraverso strumenti di osservazione indiretta.</i></p>	<p>Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.</p>	<p>Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.</p>	<p>Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.</p>	<p>Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.</p>	<p>Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.</p>	<p>Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.</p>	<p>Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.</p>
<p><i>-Riconosce lo spazio geografico, a partire dal contesto italiano, come sistema territoriale complesso governato da rapporti di interdipendenza fisi/antropica.</i></p>	<p>Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.</p>	<p>Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.</p>	<p>Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.</p>	<p>Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.</p>	<p>Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.</p>	<p>Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.</p>	<p>Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.</p>
<p><i>-Riconosce, denomina e confronta gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi geografici italiani.</i></p>	<p>Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.</p>	<p>Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.</p>	<p>Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.</p>	<p>Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.</p>	<p>Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.</p>	<p>Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.</p>	<p>Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.</p>

RUBRICA DI VALUTAZIONE GEOGRAFIA CLASSE V SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA EUROPEA: -Consapevolezza ed espressione culturale
 -Imparare ad imparare
 -Spirito di iniziativa
 -Competenze digitali

PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO:

-Si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.
 -Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.
 -Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.
 - Usa con responsabilità le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare informazioni e per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici.

<i>Traguardi di competenza al termine della classe V</i>	LIVELLI DI PADRONANZA						
	<i>VOTO 10</i>	<i>VOTO 9</i>	<i>VOTO 8</i>	<i>VOTO 7</i>	<i>VOTO 6</i>	<i>VOTO 5</i>	<i>VOTO 4</i>
<i>-Si orienta su carte del territorio europeo e dei diversi continenti utilizzando carte mentali costruite attraverso strumenti di osservazione.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>-Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte tematiche e progettare percorsi e itinerari di viaggio.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.

<i>-Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>-Riconosce nei paesaggi mondiali le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale anche in relazione ai quadri socio-storico del passato e ai nuovi bisogni da soddisfare.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>-Individua problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale per salvaguardare il più possibile il sistema territoriale.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>-Riconosce e denomina gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi geografici, europei e mondiali.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.

RUBRICA DI VALUTAZIONE MATEMATICA CLASSE I SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA EUROPEA: -Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
 -Imparare ad imparare
 -Spirito di iniziativa
 -Competenze digitali

PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO:

-Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali
 -Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.
 -Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.
 -Usa con responsabilità le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare informazioni e per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici.

<i>Traguardi di competenza al termine della classe I</i>	LIVELLI DI PADRONANZA						
	<i>VOTO 10</i>	<i>VOTO 9</i>	<i>VOTO 8</i>	<i>VOTO 7</i>	<i>VOTO 6</i>	<i>VOTO 5</i>	<i>VOTO 4</i>
<i>Conosce i numeri naturali nei loro aspetti ordinali e cardinali (entro il 20).</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Conta in senso progressivo e regressivo.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Conosce ed opera con</i>	Ha raggiunto tutti gli	Ha raggiunto tutti gli	Ha raggiunto tutti gli	Ha raggiunto	Ha raggiunto	Ha raggiunto solo	Non ha

<i>il sistema di numerazione decimale e posizionale.</i>	obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	gli obiettivi con discreta padronanza.	gli obiettivi con sufficiente padronanza.	in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Conosce il concetto di maggiore, minore e uguale.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Rappresenta ed esegue addizioni e sottrazioni fra numeri naturali.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Individua e definisce numeri pari e dispari.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Riconosce, rappresenta e risolve semplici problemi che richiedono l'addizione</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti	Non ha raggiunto gli obiettivi

<i>o la sottrazione.</i>	capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	padronanza.	padronanza.	evidenziando una non sufficiente padronanza.	proposti.
<i>Esplora, rappresenta e colloca in uno spazio fisico oggetti, avendo come riferimento se stessi, persone e oggetti.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Osserva e analizza le caratteristiche di un oggetto.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Riconosce attributi di oggetti e compie confronti.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Individua caselle in tabelle e interpreta percorsi su griglie quadrettate.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.

	elaborazione di ciò che ha appreso.	elaborazione di ciò che ha appreso.	elaborazione di ciò che ha appreso.			padronanza.	
<i>Riconosce e denomina figure geometriche.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Classifica e confronta oggetti diversi tra loro.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Ricava informazioni dalla lettura di semplici grafici.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Raccoglie dati, li organizza e sa rappresentarli.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.

<i>Comprende e utilizza i connettivi logici.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Usa i termini certo, possibile e impossibile.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Confronta e ordina grandezze.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.

RUBRICA DI VALUTAZIONE MATEMATICA CLASSE II SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA EUROPEA: -Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
 -Imparare ad imparare
 -Spirito di iniziativa
 -Competenze digitali

PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO:

-Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali
 -Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.
 -Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.
 -Usa con responsabilità le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare informazioni e per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici.

<i>Traguardi di competenza al termine della classe II</i>	LIVELLI DI PADRONANZA						
	<i>VOTO 10</i>	<i>VOTO 9</i>	<i>VOTO 8</i>	<i>VOTO 7</i>	<i>VOTO 6</i>	<i>VOTO 5</i>	<i>VOTO 4</i>
<i>Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Intuisce che gli strumenti matematici sono utili nella vita quotidiana.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Si orienta nel calcolo scritto e mentale con i</i>	Ha raggiunto tutti gli	Ha raggiunto tutti gli	Ha raggiunto tutti gli	Ha raggiunto	Ha raggiunto	Ha raggiunto solo	Non ha

<i>numeri naturali.</i>	obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	gli obiettivi con discreta padronanza.	gli obiettivi con sufficiente padronanza.	in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Riconosce e risolve semplici situazioni problematiche.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Riconosce forme del piano e dello spazio nell'ambiente circostante.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Denomina e classifica alcune figure in base a caratteristiche geometriche.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Intuisce che gli strumenti matematici sono utili nella vita quotidiana.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti	Non ha raggiunto gli obiettivi

	capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	padronanza.	padronanza.	evidenziando una non sufficiente padronanza.	proposti.
<i>Utilizza semplici strumenti di misura, convenzionali e non convenzionali.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Rappresenta semplici relazioni e classifica oggetti e figure in base a più attributi.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Costruisce semplici tabelle e grafici relativi a esperienze di vita quotidiana e ne ricava informazioni.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Riconosce semplici situazioni di incertezza</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.

	elaborazione di ciò che ha appreso.	elaborazione di ciò che ha appreso.	elaborazione di ciò che ha appreso.			padronanza.	
--	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	--	--	-------------	--

RUBRICA DI VALUTAZIONE MATEMATICA CLASSE III SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA EUROPEA: -Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
 -Imparare ad imparare
 -Spirito di iniziativa
 -Competenze digitali

PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO:

-Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali
 -Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.
 -Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.
 -Usa con responsabilità le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare informazioni e per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici.

Traguardi di competenza al termine della classe III	LIVELLI DI PADRONANZA						
	VOTO 10	VOTO 9	VOTO 8	VOTO 7	VOTO 6	VOTO 5	VOTO 4
<i>Si muove con consapevolezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti</i>	Ha raggiunto tutti gli	Ha raggiunto tutti gli	Ha raggiunto tutti gli	Ha raggiunto	Ha raggiunto	Ha raggiunto solo	Non ha

<i>logici e matematici.</i>	obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	gli obiettivi con discreta padronanza.	gli obiettivi con sufficiente padronanza.	in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Risolve facili problemi descrivendo il procedimento risolutivo e riconoscendo soluzioni diverse dalle proprie.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Descrive, denomina, classifica figure in base a caratteristiche geometriche e ne determina misure.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Utilizza semplici strumenti per il disegno geometrico.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti	Non ha raggiunto gli obiettivi

	capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	padronanza.	padronanza.	evidenziando una non sufficiente padronanza.	proposti.
<i>Utilizza i più comuni strumenti di misura.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.

RUBRICA DI VALUTAZIONE MATEMATICA CLASSE IV SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA EUROPEA: -Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
 -Imparare ad imparare
 -Spirito di iniziativa
 -Competenze digitali

PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO:

-Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali
 -Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.
 -Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.
 -Usa con responsabilità le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare informazioni e per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici.

<i>Traguardi di competenza al termine della classe IV</i>	LIVELLI DI PADRONANZA						
	<i>VOTO 10</i>	<i>VOTO 9</i>	<i>VOTO 8</i>	<i>VOTO 7</i>	<i>VOTO 6</i>	<i>VOTO 5</i>	<i>VOTO 4</i>
<i>Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Intuisce come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Riconosce e utilizza</i>	Ha raggiunto tutti gli	Ha raggiunto tutti gli	Ha raggiunto tutti gli	Ha raggiunto	Ha raggiunto	Ha raggiunto solo	Non ha

<i>rappresentazioni diverse di oggetti matematici</i>	obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	gli obiettivi con discreta padronanza.	gli obiettivi con sufficiente padronanza.	in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sui risultati, descrivendo il procedimento seguito, riconoscendo soluzioni diverse dalla propria.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Descrive, denomina e classifica figure in base a</i>	Ha raggiunto tutti gli	Ha raggiunto tutti gli	Ha raggiunto tutti gli	Ha raggiunto	Ha raggiunto	Ha raggiunto solo	Non ha

<i>caratteristiche geometriche, ne determina misure e costruisce modelli concreti.</i>	obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	gli obiettivi con discreta padronanza.	gli obiettivi con sufficiente padronanza.	in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Utilizza strumenti per il disegno geometrico e i più comuni strumenti di misura</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Ricerca dati per ricavare informazioni, costruisce rappresentazioni e ricava informazioni anche da tabelle e grafici.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Intuisce come gli strumenti che ha imparato a utilizzare siano utili per operare nella realtà.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.

	capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	padronanza.	padronanza.	evidenziando una non sufficiente padronanza.	proposti.
--	--	--	---	-------------	-------------	--	-----------

RUBRICA DI VALUTAZIONE MATEMATICA CLASSE V SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA EUROPEA: -Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
 -Imparare ad imparare
 -Spirito di iniziativa
 -Competenze digitali

PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO:

-Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali
 -Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.
 -Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.
 -Usa con responsabilità le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare informazioni e per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici.

<i>Traguardi di competenza al termine della classe V</i>	LIVELLI DI PADRONANZA						
	<i>VOTO 10</i>	<i>VOTO 9</i>	<i>VOTO 8</i>	<i>VOTO 7</i>	<i>VOTO 6</i>	<i>VOTO 5</i>	<i>VOTO 4</i>
<i>Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Intuisce come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Riesce a risolvere facili problemi</i>	Ha raggiunto tutti	Ha raggiunto tutti	Ha raggiunto tutti gli	Ha raggiunto	Ha raggiunto	Ha raggiunto solo	Non ha

<i>in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.</i>	gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	gli obiettivi con discreta padronanza.	gli obiettivi con sufficiente padronanza.	in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti	Non ha raggiunto gli

<i>e costruisce modelli concreti di vario tipo.</i>	con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	padronanza.	padronanza.	evidenziando una non sufficiente padronanza.	obiettivi proposti.
<i>Utilizza strumenti per il disegno geometrico e i più comuni strumenti di misura.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Utilizza grafici e tabelle per rappresentare situazioni e ricavare informazioni significative</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni(tabelle e grafici).</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente	Non ha raggiunto gli obiettivi

	elaborazione di ciò che ha appreso.	elaborazione di ciò che ha appreso.	elaborazione di ciò che ha appreso.			padronanza.	proposti.
<i>Riconosce e quantifica situazioni di incertezza</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendole proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.

RUBRICA DI VALUTAZIONE SCIENZE CLASSE I SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA EUROPEA: -Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
 -Imparare ad imparare
 -Spirito di iniziativa
 -Competenze digitali

PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO:

-Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali
 -Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.
 -Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.
 -Usa con responsabilità le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare informazioni e per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici.

<i>Traguardi di competenza al termine della classe II</i>	LIVELLI DI PADRONANZA						
	<i>VOTO 10</i>	<i>VOTO 9</i>	<i>VOTO 8</i>	<i>VOTO 7</i>	<i>VOTO 6</i>	<i>VOTO 5</i>	<i>VOTO 4</i>
<i>Osserva, analizza e descrive fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Problematizza la realtà osservata, formula ipotesi e ne verifica la validità con semplici esperimenti.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.

<p><i>Sa affrontare un percorso (guidato) di ricerca a carattere scientifico.</i></p>	<p>Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.</p>	<p>Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.</p>	<p>Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.</p>	<p>Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.</p>	<p>Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.</p>	<p>Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.</p>	<p>Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.</p>
<p><i>Relaziona sui contenuti appresi con linguaggio specifico, utilizzando anche semplici schematizzazioni.</i></p>	<p>Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.</p>	<p>Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.</p>	<p>Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.</p>	<p>Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.</p>	<p>Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.</p>	<p>Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.</p>	<p>Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.</p>

RUBRICA DI VALUTAZIONE SCIENZE CLASSE II SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA EUROPEA: -Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
 -Imparare ad imparare
 -Spirito di iniziativa
 -Competenze digitali

PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO:

-Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali
 -Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.
 -Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.
 -Usa con responsabilità le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare informazioni e per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici.

<i>Traguardi di competenza al termine della classe II</i>	LIVELLI DI PADRONANZA						
	<i>VOTO 10</i>	<i>VOTO 9</i>	<i>VOTO 8</i>	<i>VOTO 7</i>	<i>VOTO 6</i>	<i>VOTO 5</i>	<i>VOTO 4</i>
<i>Osserva, analizza e descrive fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Problematizza la realtà osservata, formula ipotesi e ne verifica la validità con semplici esperimenti.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.

<p><i>Sa affrontare un percorso (guidato) di ricerca a carattere scientifico.</i></p>	<p>Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.</p>	<p>Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.</p>	<p>Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.</p>	<p>Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.</p>	<p>Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.</p>	<p>Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.</p>	<p>Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.</p>
<p><i>Relaziona sui contenuti appresi con linguaggio specifico, utilizzando anche semplici schematizzazioni.</i></p>	<p>Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.</p>	<p>Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.</p>	<p>Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.</p>	<p>Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.</p>	<p>Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.</p>	<p>Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.</p>	<p>Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.</p>

RUBRICA DI VALUTAZIONE SCIENZE CLASSE III SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA EUROPEA: -Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
 -Imparare ad imparare
 -Spirito di iniziativa
 -Competenze digitali

PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO:

-Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali
 -Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.
 -Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.
 -Usa con responsabilità le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare informazioni e per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici.

<i>Traguardi di competenza al termine della classe III</i>	LIVELLI DI PADRONANZA						
	<i>VOTO 10</i>	<i>VOTO 9</i>	<i>VOTO 8</i>	<i>VOTO 7</i>	<i>VOTO 6</i>	<i>VOTO 5</i>	<i>VOTO 4</i>
<i>Individua problemi e formula ipotesi sostenute da adeguate argomentazioni.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Osserva e confronta fenomeni.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Legge e comprende</i>	Ha raggiunto tutti gli	Ha raggiunto tutti gli	Ha raggiunto tutti gli	Ha raggiunto	Ha raggiunto	Ha raggiunto solo	Non ha

<i>semplici testi di carattere scientifico).</i>	obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	gli obiettivi con discreta padronanza.	gli obiettivi con sufficiente padronanza.	in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Rappresenta schematicamente i fenomeni osservati.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Utilizza strumenti e unità di misura adeguati all'ambito di indagine.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Verifica le ipotesi formulate (sperimentalmente e/o in modo argomentativo).</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.

RUBRICA DI VALUTAZIONE SCIENZE CLASSE IV SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA EUROPEA: -Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
 -Imparare ad imparare
 -Spirito di iniziativa
 -Competenze digitali

PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO:

-Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali
 -Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.
 -Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.
 -Usa con responsabilità le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare informazioni e per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici.

Traguardi di competenza al termine della classe IV	LIVELLI DI PADRONANZA						
	VOTO 10	VOTO 9	VOTO 8	VOTO 7	VOTO 6	VOTO 5	VOTO 4
<i>Individua problemi e formula ipotesi sostenute da adeguate argomentazioni.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Osserva e confronta fenomeni.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Legge e comprende testi</i>	Ha raggiunto tutti gli	Ha raggiunto tutti gli	Ha raggiunto tutti gli	Ha raggiunto	Ha raggiunto	Ha raggiunto solo	Non ha

<i>di carattere scientifico.</i>	obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	gli obiettivi con discreta padronanza.	gli obiettivi con sufficiente padronanza.	in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Confronta più testi per ricava informazioni.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Rappresenta schematicamente i fenomeni osservati.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Utilizza strumenti e unità di misura adeguati all'ambito di indagine.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Verifica le ipotesi formulate (sperimentalmente e/o in</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti	Non ha raggiunto gli obiettivi

<i>modo argomentativo).</i>	capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	padronanza.	padronanza.	evidenziando una non sufficiente padronanza.	proposti.
<i>Espone oralmente i contenuti, le informazioni, le conclusioni individuate nel percorso di ricerca.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proponendo evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proponendo.

RUBRICA DI VALUTAZIONE SCIENZE CLASSE V SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA EUROPEA: -Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
 -Imparare ad imparare
 -Spirito di iniziativa
 -Competenze digitali

PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO:

-Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali
 -Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.
 -Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.
 -Usa con responsabilità le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare informazioni e per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici.

<i>Traguardi di competenza al termine della classe V</i>	LIVELLI DI PADRONANZA						
	<i>VOTO</i> 10	<i>VOTO</i> 9	<i>VOTO</i> 8	<i>VOTO</i> 7	<i>VOTO</i> 6	<i>VOTO</i> 5	<i>VOTO</i> 4
<i>Individua problemi e formula ipotesi sostenute da adeguate argomentazioni.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proponendo evidenze non sufficienti a dimostrare la padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Osserva e confronta fenomeni.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proponendo evidenze non sufficienti a dimostrare la padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.

	ha appreso.	ha appreso.	ha appreso.				
<i>Legge e comprende testi di carattere scientifico.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Confronta più testi per ricavare informazioni.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Rappresenta schematicamente i fenomeni osservati.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Utilizza strumenti e unità di misura adeguati all'ambito di indagine.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Verifica le ipotesi</i>	Ha raggiunto tutti gli	Ha raggiunto tutti gli	Ha raggiunto tutti gli	Ha raggiunto	Ha raggiunto	Ha raggiunto solo	Non ha

<i>formulate (sperimentalmente e/o in modo argomentativo).</i>	obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	gli obiettivi con discreta padronanza.	gli obiettivi con sufficiente padronanza.	in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Espone oralmente i contenuti, le informazioni, le conclusioni individuate nel percorso.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Sa costruire e affrontare un percorso di ricerca a carattere scientifico.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.

RUBRICA DI VALUTAZIONE TECNOLOGIA CLASSI I – II SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA EUROPEA: -Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
 -Imparare ad imparare
 -Spirito di iniziativa
 -Competenze digitali

PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO:

-Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali
 -Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.
 -Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.
 -Usa con responsabilità le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare informazioni e per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici.

Traguardi di competenza al termine delle classi I - II	LIVELLI DI PADRONANZA						
	VOTO 10	VOTO 9	VOTO 8	VOTO 7	VOTO 6	VOTO 5	VOTO 4
<i>Riconosce nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Ricava informazioni utili da istruzioni di montaggio</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.

<i>L'alunno è a conoscenza di elementari processi di trasformazione di risorse e del relativo impatto ambientale</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Rappresenta graficamente il proprio</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona	Ha raggiunto gli obiettivi	Ha raggiunto gli obiettivi	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi	Non ha raggiunto

<i>operato.</i>	padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	con discreta padronanza.	con sufficiente padronanza.	proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	gli obiettivi proposti.
<i>Si avvicina all'uso degli strumenti multimediali.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.

RUBRICA DI VALUTAZIONE TECNOLOGIA CLASSE III SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA EUROPEA: -Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
 -Imparare ad imparare
 -Spirito di iniziativa
 -Competenze digitali

PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO:

-Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali
 -Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.
 -Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.
 -Usa con responsabilità le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare informazioni e per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici.

<i>Traguardi di competenza al termine delle classe III</i>	LIVELLI DI PADRONANZA						
	<i>VOTO 10</i>	<i>VOTO 9</i>	<i>VOTO 8</i>	<i>VOTO 7</i>	<i>VOTO 6</i>	<i>VOTO 5</i>	<i>VOTO 4</i>
<i>L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Ricava informazioni utili da istruzioni di montaggio.</i>	Ha raggiunto tutti gli	Ha raggiunto tutti gli	Ha raggiunto tutti gli	Ha raggiunto	Ha raggiunto	Ha raggiunto solo	Non ha

	obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	gli obiettivi con discreta padronanza.	gli obiettivi con sufficiente padronanza.	in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Produce rappresentazioni grafiche</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>L'alunno conosce ed analizza, nelle linee generali, i processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, ed il relativo impatto ambientale.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti	Non ha raggiunto gli obiettivi

<i>disegno tecnico o strumenti multimediali.</i>	capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	padronanza.	padronanza.	evidenziando una non sufficiente padronanza.	proposti.
--	--	--	---	-------------	-------------	--	-----------

RUBRICA DI VALUTAZIONE TECNOLOGIA CLASSI IV – V SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA EUROPEA: -Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
 -Imparare ad imparare
 -Spirito di iniziativa
 -Competenze digitali

PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO:

-Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali
 -Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.
 -Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.
 -Usa con responsabilità le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare informazioni e per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici.

<i>Traguardi di competenza al termine delle classi IV - V</i>	LIVELLI DI PADRONANZA						
	<i>VOTO 10</i>	<i>VOTO 9</i>	<i>VOTO 8</i>	<i>VOTO 7</i>	<i>VOTO 6</i>	<i>VOTO 5</i>	<i>VOTO 4</i>
<i>L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>E' a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Sa ricavare informazioni utili su proprietà e</i>	Ha raggiunto tutti gli	Ha raggiunto tutti gli	Ha raggiunto tutti gli	Ha raggiunto	Ha raggiunto	Ha raggiunto solo	Non ha

<i>caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale</i>	obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	gli obiettivi con discreta padronanza.	gli obiettivi con sufficiente padronanza.	in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una	Non ha raggiunto gli obiettivi

<i>attuale.</i>	trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	padronanza.	padronanza.	non sufficiente padronanza.	proposti.
-----------------	--	--	--	-------------	-------------	-----------------------------	-----------

RUBRICA DI VALUTAZIONE MUSICA CLASSE I SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA EUROPEA: -Consapevolezza ed espressione culturale
 -Imparare ad imparare
 -Spirito di iniziativa

PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO:

-In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.
 -Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.
 -Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.

<i>Traguardi di competenza al termine della classe I</i>	LIVELLI DI PADRONANZA						
	<i>VOTO 10</i>	<i>VOTO 9</i>	<i>VOTO 8</i>	<i>VOTO 7</i>	<i>VOTO 6</i>	<i>VOTO 5</i>	<i>VOTO 4</i>
<i>Esplora, discrimina eventi sonori dal punto di vista spaziale e in riferimento alla loro fonte.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Esplora diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali, imparando ad ascoltare se stesso e gli altri.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Articola combinazioni timbriche, ritmiche e</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona	Ha raggiunto gli obiettivi	Ha raggiunto gli obiettivi	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi	Non ha raggiunto

<i>melodiche e eseguirle con la voce, il corpo e gli strumenti.</i>	padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	con discreta padronanza.	con sufficiente padronanza.	proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	gli obiettivi proposti.
<i>-Esegue, da solo e in gruppo, semplici brani strumentali e vocali, appartenenti a generi e culture differenti, utilizzando anche strumenti didattici e oggetti diversi.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>-Riconosce gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>-Ascolta e interpreta semplici brani musicali di diverso genere.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.

RUBRICA DI VALUTAZIONE MUSICA CLASSE II SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA EUROPEA: -Consapevolezza ed espressione culturale
 -Imparare ad imparare
 -Spirito di iniziativa

PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO:

-In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.
 -Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.
 -Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.

<i>Traguardi di competenza al termine della classe II</i>	LIVELLI DI PADRONANZA						
	<i>VOTO 10</i>	<i>VOTO 9</i>	<i>VOTO 8</i>	<i>VOTO 7</i>	<i>VOTO 6</i>	<i>VOTO 5</i>	<i>VOTO 4</i>
<i>Esplora, discrimina eventi sonori dal punto di vista spaziale e in riferimento alla loro fonte.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Esplora diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali, imparando ad ascoltare se stesso e gli altri.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Articola combinazioni timbriche, ritmiche e</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona	Ha raggiunto gli obiettivi	Ha raggiunto gli obiettivi	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi	Non ha raggiunto

<i>melodiche e le esegue con la voce, il corpo e gli strumenti.</i>	padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	con discreta padronanza.	con sufficiente padronanza.	proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	gli obiettivi proposti.
<i>-Esegue, da solo e in gruppo, semplici brani strumentali e vocali, appartenenti a generi e culture differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto-costruiti.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>-Riconosce gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale, utilizzandoli nella pratica.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>-Ascolta e interpreta semplici brani musicali di diverso genere.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.

RUBRICA DI VALUTAZIONE MUSICA CLASSE III SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA EUROPEA: -Consapevolezza ed espressione culturale
 -Imparare ad imparare
 -Spirito di iniziativa

PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO:

-In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.
 -Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.
 -Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.

<i>Traguardi di competenza al termine della classe III</i>	LIVELLI DI PADRONANZA						
	<i>VOTO 10</i>	<i>VOTO 9</i>	<i>VOTO 8</i>	<i>VOTO 7</i>	<i>VOTO 6</i>	<i>VOTO 5</i>	<i>VOTO 4</i>
<i>Esplora, discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Esplora diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali, imparando ad ascoltare se stesso e gli altri.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Fa uso di forme di notazione analogiche o</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona	Ha raggiunto gli obiettivi	Ha raggiunto gli obiettivi	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi	Non ha raggiunto

<i>codificate.</i>	padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	con discreta padronanza.	con sufficiente padronanza.	proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	gli obiettivi proposti.
<i>Articola combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche, applicando schemi elementari; le esegue con la voce, il corpo e gli strumenti.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Improvvisa liberamente e in modo creativo, imparando gradualmente a dominare tecniche e materiali, suoni e silenzi.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Esegue, da solo e in gruppo, semplici brani strumentali e vocali, appartenenti a generi e culture differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto-costruiti.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Riconosce gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale, utilizzandoli nella</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.

<i>pratica.</i>	elaborazione di ciò che ha appreso.	elaborazione di ciò che ha appreso.	elaborazione di ciò che ha appreso.			padronanza.	
<i>Ascolta interpreta e descrive brani musicali di diverso genere.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.

RUBRICA DI VALUTAZIONE MUSICA CLASSE IV SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA EUROPEA: -Consapevolezza ed espressione culturale
 -Imparare ad imparare
 -Spirito di iniziativa
 -Competenze digitali

PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO:

-In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.
 -Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.
 -Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.
 -Usa con responsabilità le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare informazioni e per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici.

<i>Traguardi di competenza al termine della classe IV</i>	LIVELLI DI PADRONANZA						
	<i>VOTO 10</i>	<i>VOTO 9</i>	<i>VOTO 8</i>	<i>VOTO 7</i>	<i>VOTO 6</i>	<i>VOTO 5</i>	<i>VOTO 4</i>
<i>Esplora, discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Esplora diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali, imparando ad ascoltare se stesso e gli altri.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Fa uso di forme di</i>	Ha raggiunto tutti gli	Ha raggiunto tutti gli	Ha raggiunto tutti gli	Ha raggiunto	Ha raggiunto	Ha raggiunto solo	Non ha

<i>notazione analogiche o codificate.</i>	obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	gli obiettivi con discreta padronanza.	gli obiettivi con sufficiente padronanza.	in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Articola combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche, applicando schemi elementari e le esegue con la voce, il corpo e gli strumenti, ivi compresi quelli della tecnologia informatica.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Improvvisa liberamente e in modo creativo, imparando gradualmente a dominare tecniche e materiali, suoni e silenzi.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Esegui, da solo e in gruppo, semplici brani strumentali e vocali, appartenenti a generi e culture differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto-costruiti.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Riconosce gli elementi costitutivi di un semplice</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona	Ha raggiunto gli obiettivi	Ha raggiunto gli obiettivi	Ha raggiunto solo in parte gli	Non ha raggiunto

<i>brano musicale, utilizzandoli nella pratica.</i>	padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	con discreta padronanza.	con sufficiente padronanza.	obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	gli obiettivi proposti.
<i>Ascolta, interpreta e descrive brani musicali di diverso genere.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.

RUBRICA DI VALUTAZIONE MUSICA CLASSE V SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA EUROPEA: -Consapevolezza ed espressione culturale
 -Imparare ad imparare
 -Spirito di iniziativa
 -Competenze digitali

PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO:

-In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.
 -Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.
 -Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.
 -Usa con responsabilità le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare informazioni e per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici.

<i>Traguardi di competenza al termine della classe V</i>	LIVELLI DI PADRONANZA						
	<i>VOTO 10</i>	<i>VOTO 9</i>	<i>VOTO 8</i>	<i>VOTO 7</i>	<i>VOTO 6</i>	<i>VOTO 5</i>	<i>VOTO 4</i>
<i>Esplora, discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Esplora diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali, imparando ad ascoltare se stesso e gli altri.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Fa uso di forme di</i>	Ha raggiunto tutti gli	Ha raggiunto tutti gli	Ha raggiunto tutti gli	Ha raggiunto	Ha raggiunto	Ha raggiunto solo	Non ha

<i>notazione analogiche o codificate.</i>	obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	gli obiettivi con discreta padronanza.	gli obiettivi con sufficiente padronanza.	in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Articola combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche, applicando schemi elementari e le esegue con la voce, il corpo e gli strumenti, ivi compresi quelli della tecnologia informatica.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Improvvisa liberamente e in modo creativo, imparando gradualmente a dominare tecniche e materiali, suoni e silenzi.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Esegue, da solo e in gruppo, semplici brani strumentali e vocali, appartenenti a generi e culture differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto-costruiti.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Riconosce gli elementi costitutivi di un semplice</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona	Ha raggiunto gli obiettivi	Ha raggiunto gli obiettivi	Ha raggiunto solo in parte gli	Non ha raggiunto

<i>brano musicale, utilizzandoli nella pratica.</i>	padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	con discreta padronanza.	con sufficiente padronanza.	obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	gli obiettivi proposti.
<i>Ascolta, interpreta e descrive brani musicali di diverso genere.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.

RUBRICA DI VALUTAZIONE ARTE E IMMAGINE CLASSE I SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA EUROPEA: -Consapevolezza ed espressione culturale
 -Imparare ad imparare
 -Spirito di iniziativa

PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO:

-In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.
 -Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.
 -Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.

<i>Traguardi di competenza al termine della classe I</i>	LIVELLI DI PADRONANZA						
	<i>VOTO 10</i>	<i>VOTO 9</i>	<i>VOTO 8</i>	<i>VOTO 7</i>	<i>VOTO 6</i>	<i>VOTO 5</i>	<i>VOTO 4</i>
<i>Utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre alcune tipologie di testi visivi e rielabora in modo creativo le immagini con molteplici tecniche e materiali.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Sa osservare e leggere semplici immagini.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.

RUBRICA DI VALUTAZIONE ARTE E IMMAGINE CLASSE II SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA EUROPEA: -Consapevolezza ed espressione culturale
 -Imparare ad imparare
 -Spirito di iniziativa

PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO:

-In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.
 -Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.
 -Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.

<i>Traguardi di competenza al termine della classe II</i>	LIVELLI DI PADRONANZA						
	<i>VOTO 10</i>	<i>VOTO 9</i>	<i>VOTO 8</i>	<i>VOTO 7</i>	<i>VOTO 6</i>	<i>VOTO 5</i>	<i>VOTO 4</i>
<i>-Utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi (espressivi, narrativi, rappresentativi e comunicativi) e rielabora in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti (grafico espressivi, pittorici e plastici).</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>-Sa osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini (fotografie, manifesti).</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.

RUBRICA DI VALUTAZIONE ARTE E IMMAGINE CLASSE III SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA EUROPEA: -Consapevolezza ed espressione culturale
 -Imparare ad imparare
 -Spirito di iniziativa

PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO:

-In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.
 -Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.
 -Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.

<i>Traguardi di competenza al termine della classe III</i>	LIVELLI DI PADRONANZA						
	<i>VOTO 10</i>	<i>VOTO 9</i>	<i>VOTO 8</i>	<i>VOTO 7</i>	<i>VOTO 6</i>	<i>VOTO 5</i>	<i>VOTO 4</i>
<i>Utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi (espressivi, narrativi, rappresentativi e comunicativi) e rielabora in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti (grafico espressivi, pittorici e plastici, ma anche audiovisivi e multimediali).</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Sa osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini (opere d'arte, fotografie, manifesti, fumetti ecc.).</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Conosce i principali beni artistico-</i>	Ha raggiunto tutti	Ha raggiunto tutti	Ha raggiunto tutti gli	Ha raggiunto	Ha raggiunto	Ha raggiunto solo	Non ha

<p><i>culturali presenti nel proprio territorio e manifesta sensibilità e rispetto per la loro salvaguardia.</i></p>	<p>gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.</p>	<p>gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.</p>	<p>obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.</p>	<p>gli obiettivi con discreta padronanza.</p>	<p>gli obiettivi con sufficiente padronanza.</p>	<p>in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.</p>	<p>raggiunto gli obiettivi proposti.</p>
--	--	--	---	---	--	---	--

RUBRICA DI VALUTAZIONE ARTE E IMMAGINE CLASSE IV SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA EUROPEA: -Consapevolezza ed espressione culturale
 -Imparare ad imparare
 -Spirito di iniziativa
 -Competenze digitali

PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO:

-In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.
 -Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.
 -Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.
 -Usa con responsabilità le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare informazioni e per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici.

<i>Traguardi di competenza al termine della classe IV</i>	LIVELLI DI PADRONANZA						
	<i>VOTO 10</i>	<i>VOTO 9</i>	<i>VOTO 8</i>	<i>VOTO 7</i>	<i>VOTO 6</i>	<i>VOTO 5</i>	<i>VOTO 4</i>
<i>Utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi (espressivi, narrativi, rappresentativi e comunicativi) e rielabora in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti (grafico espressivi, pittorici e plastici).</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Sa osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini (opere d'arte, fotografie, manifesti, fumetti ecc.) e messaggi multimediali (spot, brevi filmati, ecc.).</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.

		che ha appreso.	che ha appreso.				
<i>Individua i principali aspetti formali dell'opera d'arte.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Apprezza le opere artistiche e artigianali provenienti da culture diverse dalla propria.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Conosce i principali beni artistico-culturali presenti nel proprio territorio e manifesta sensibilità e rispetto per la loro salvaguardia.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.

RUBRICA DI VALUTAZIONE ARTE E IMMAGINE CLASSE V SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA EUROPEA: -Consapevolezza ed espressione culturale
 -Imparare ad imparare
 -Spirito di iniziativa
 -Competenze digitali

PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO:

-In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.
 -Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.
 -Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.
 -Usa con responsabilità le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare informazioni e per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici.

Traguardi di competenza al termine della classe V	LIVELLI DI PADRONANZA						
	VOTO 10	VOTO 9	VOTO 8	VOTO 7	VOTO 6	VOTO 5	VOTO 4
Utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi (espressivi, narrativi, rappresentativi e comunicativi) e rielabora in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti (grafico espressivi, pittorici e plastici).	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
Sa osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini (opere d'arte, fotografie, manifesti, fumetti ecc.) e messaggi multimediali (spot, brevi filmati, ecc.).	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.

		che ha appreso.	che ha appreso.				
<i>Individua i principali aspetti formali dell'opera d'arte.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Apprezza le opere artistiche e artigianali provenienti da culture diverse dalla propria.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Conosce i principali beni artistico-culturali presenti nel proprio territorio e manifesta sensibilità e rispetto per la loro salvaguardia.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.

RUBRICA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE FISICA CLASSE I SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA EUROPEA: -Consapevolezza ed espressione culturale
 -Imparare ad imparare
 -Spirito di iniziativa

PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO:

-In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.
 -Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.
 -Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.

<i>Traguardi di competenza al termine della classe I</i>	LIVELLI DI PADRONANZA						
	<i>VOTO 10</i>	<i>VOTO 9</i>	<i>VOTO 8</i>	<i>VOTO 7</i>	<i>VOTO 6</i>	<i>VOTO 5</i>	<i>VOTO 4</i>
<i>Ha acquisito consapevolezza di sé attraverso l'ascolto e l'osservazione del proprio corpo.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Ha acquisito la padronanza degli schemi motori e posturali.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.

<i>drammatizzazione e le esperienze ritmico musicali.</i>	elaborazione di ciò che ha appreso.	elaborazione di ciò che ha appreso.	elaborazione di ciò che ha appreso.			padronanza.	
COMPETENZA EUROPEA: <i>Sperimenta, in forma semplificata diverse gestualità tecniche.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Comprende all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport il le regole e l'importanza di rispettarle.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso di attrezzi.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo e a un corretto regime alimentare.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.

RUBRICA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE FISICA CLASSE II SCUOLA PRIMARIA

PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO:

-In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.

-Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.

-Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.

<i>Traguardi di competenza al termine della classe II</i>	LIVELLI DI PADRONANZA						
	<i>VOTO 10</i>	<i>VOTO 9</i>	<i>VOTO 8</i>	<i>VOTO 7</i>	<i>VOTO 6</i>	<i>VOTO 5</i>	<i>VOTO 4</i>
<i>Ha acquisito consapevolezza di sé attraverso l'ascolto e l'osservazione del proprio corpo.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Ha acquisito la padronanza degli schemi motori e posturali, sapendosi adattare alle variabili spaziali e temporali.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmiche.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.

<i>musicali.</i>							
<i>Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco sport anche come orientamento alla futura pratica sportiva.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>-Sperimenta, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Comprende all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.

<i>Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona	Ha raggiunto gli obiettivi	Ha raggiunto gli obiettivi	Ha raggiunto solo in parte gli	Non ha raggiunto
<i>benessere psico-fisico, legati alla cura del proprio corpo e</i>	padronanza e con alta	padronanza e con	padronanza e con	con discreta	con sufficiente	obiettivi proposti	gli obiettivi
COMPETENZA EUROPEA: <i>a un corretto regime alimentare.</i>	-Consapevolezza ed espressione culturale capacità di imparare ad imparare trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	padronanza.	padronanza.	evidenziando una non sufficiente padronanza.	proposti.

RUBRICA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE FISICA CLASSE III SCUOLA PRIMARIA

-Spirito di iniziativa

PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO:

- In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.
- Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.
- Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.

<i>Traguardi di competenza al termine della classe III</i>	LIVELLI DI PADRONANZA						
	<i>VOTO 10</i>	<i>VOTO 9</i>	<i>VOTO 8</i>	<i>VOTO 7</i>	<i>VOTO 6</i>	<i>VOTO 5</i>	<i>VOTO 4</i>
<i>Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso di attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extra-scolastico.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo e a un corretto regime alimentare.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico musicali e</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.

<i>coreutiche.</i>		che ha appreso.	che ha appreso.				
<i>Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco sport anche come orientamento alla futura pratica sportiva.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Sperimenta, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Comprende all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso di attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extra-scolastico.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.

<i>Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona	Ha raggiunto gli obiettivi	Ha raggiunto gli obiettivi	Ha raggiunto solo in parte gli	Non ha raggiunto
<i>benessere psico-fisico, legati alla cura del proprio corpo e a un corretto regime alimentare.</i>	padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	con discreta padronanza.	con sufficiente padronanza.	obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	gli obiettivi proposti.
COMPETENZA EUROPEA:	-Consapevolezza ed es	pressione culturale					

-Imparare ad imparare
-Spirito di iniziativa

PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO:

-In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.
-Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.
-Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.

<i>Traguardi di competenza al termine della classe IV</i>	LIVELLI DI PADRONANZA						
	<i>VOTO 10</i>	<i>VOTO 9</i>	<i>VOTO 8</i>	<i>VOTO 7</i>	<i>VOTO 6</i>	<i>VOTO 5</i>	<i>VOTO 4</i>
<i>Ha acquisito consapevolezza di sé attraverso l'ascolto e l'osservazione del proprio corpo.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Ha acquisito la padronanza degli schemi motori e posturali, sapendosi adattare alle variabili spaziali e temporali.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmiche musicali e</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.

<i>coreutiche.</i>	che ha appreso.	che ha appreso.	che ha appreso.				
<i>Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco sport anche come orientamento alla futura pratica sportiva.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Sperimenta, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Comprende all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso di attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extra-scolastico.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.

<i>Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona	Ha raggiunto gli obiettivi	Ha raggiunto gli obiettivi	Ha raggiunto solo in parte gli	Non ha raggiunto
<i>benessere psico-fisico, legati alla cura del proprio corpo e a un corretto regime alimentare.</i>	padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	con discreta padronanza.	con sufficiente padronanza.	obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	gli obiettivi proposti.
COMPETENZA EUROPEA:	-Consapevolezza ed es	pressione culturale					

RUBRICA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE FISICA CLASSE V SCUOLA PRIMARIA

-Imparare ad imparare
-Spirito di iniziativa

PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO:

-In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.
-Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.
-Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.

<i>Traguardi di competenza al termine della classe V</i>	LIVELLI DI PADRONANZA						
	<i>VOTO 10</i>	<i>VOTO 9</i>	<i>VOTO 8</i>	<i>VOTO 7</i>	<i>VOTO 6</i>	<i>VOTO 5</i>	<i>VOTO 4</i>
<i>Ha acquisito consapevolezza di sé attraverso l'ascolto e l'osservazione del proprio corpo.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Ha acquisito la padronanza degli schemi motori e posturali, sapendosi adattare alle variabili spaziali e temporali.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.

<i>esperienze ritmico musicali e coreutiche.</i>	che ha appreso.	che ha appreso.	che ha appreso.				
<i>Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco sport anche come orientamento alla futura pratica sportiva.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Sperimenta, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Comprende all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.
<i>Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso di attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extra-scolastico.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.	Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.

<p><i>Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo e a un corretto regime alimentare.</i></p>	<p>Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.</p>	<p>Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.</p>	<p>Ha raggiunto tutti gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.</p>	<p>Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza.</p>	<p>Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.</p>	<p>Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.</p>	<p>Non ha raggiunto gli obiettivi proposti.</p>
---	---	---	--	--	---	---	---

RUBRICA DI VALUTAZIONE RELIGIONE CLASSE I SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA EUROPEA: -Consapevolezza ed espressione culturale
 -Imparare ad imparare
 -Spirito di iniziativa

PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO:

-Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco
 -Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.
 -Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.

<i>Traguardi di competenza al termine della classe I</i>	LIVELLI DI PADRONANZA				
	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<i>Riflette su Dio Creatore e Padre.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.
<i>Accetta e rispetta gli altri, confrontandosi con l'esperienza religiosa.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.
<i>Comincia a riflettere sui dati fondamentali della vita di Gesù.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.

<p><i>Comincia ad apprendere il significato cristiano del Natale e della Pasqua.</i></p>	<p>Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.</p>	<p>Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.</p>	<p>Ha raggiunto gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.</p>	<p>Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.</p>	<p>Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.</p>
<p><i>Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo.</i></p>	<p>Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.</p>	<p>Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.</p>	<p>Ha raggiunto gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.</p>	<p>Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.</p>	<p>Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.</p>

RUBRICA DI VALUTAZIONE RELIGIONE CLASSE II SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA EUROPEA: -Consapevolezza ed espressione culturale
 -Imparare ad imparare
 -Spirito di iniziativa

PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO:

-Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un’ottica di dialogo e di rispetto reciproco
 -Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.
 -Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.

<i>Traguardi di competenza al termine della classe II</i>	LIVELLI DI PADRONANZA				
	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<i>Riflette su Dio Creatore e Padre.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.
<i>Conosce alcuni contenuti principali dell’ insegnamento di Gesù.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.
<i>Riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e sui contenuti principali del Suo insegnamento.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.

<p><i>Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per iniziare a interrogarsi sul' valore di tali festività nell' esperienza personale e familiare.</i></p>	<p>Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.</p>	<p>Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.</p>	<p>Ha raggiunto gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.</p>	<p>Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.</p>	<p>Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.</p>
<p><i>Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo.</i></p>	<p>Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.</p>	<p>Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.</p>	<p>Ha raggiunto gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.</p>	<p>Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.</p>	<p>Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.</p>

RUBRICA DI VALUTAZIONE RELIGIONE CLASSE III SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA EUROPEA: -Consapevolezza ed espressione culturale
 -Imparare ad imparare
 -Spirito di iniziativa

PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO:

-Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco
 -Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.
 -Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.

<i>Traguardi di competenza al termine della classe III</i>	LIVELLI DI PADRONANZA				
	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<i>Riflette su Dio Creatore e Padre.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.
<i>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro dei cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.
<i>Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.

<p><i>Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</i></p>	<p>Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.</p>	<p>Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.</p>	<p>Ha raggiunto gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.</p>	<p>Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.</p>	<p>Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.</p>
<p><i>Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il Suo insegnamento</i></p>	<p>Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.</p>	<p>Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.</p>	<p>Ha raggiunto gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.</p>	<p>Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.</p>	<p>Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.</p>

RUBRICA DI VALUTAZIONE RELIGIONE CLASSE IV SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA EUROPEA: -Consapevolezza ed espressione culturale
 -Imparare ad imparare
 -Spirito di iniziativa

PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO:

-Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un’ottica di dialogo e di rispetto reciproco
 -Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.
 -Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.

Traguardi di competenza al termine della classe IV	LIVELLI DI PADRONANZA				
	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<i>Coglie il significato dei sacramenti e si interroga sul senso che essi hanno nella vita dei cristiani.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.
<i>Riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell’ ambiente in cui vive.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.
<i>Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell’ analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.

<i>Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proponendo evidenze una non sufficiente padronanza.
<i>Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il Suo insegnamento.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proponendo evidenze una non sufficiente padronanza.
<i>Coglie il significato dei sacramenti e si interroga sul senso che essi hanno nella vita dei cristiani.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proponendo evidenze una non sufficiente padronanza.

RUBRICA DI VALUTAZIONE RELIGIONE CLASSE V SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA EUROPEA: -Consapevolezza ed espressione culturale
 -Imparare ad imparare
 -Spirito di iniziativa

PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO:

-Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco
 -Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.
 -Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.

<i>Traguardi di competenza al termine della classe V</i>	LIVELLI DI PADRONANZA				
	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<i>Conosce le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proponendo evidenze non sufficienti a dimostrare la padronanza.
<i>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proponendo evidenze non sufficienti a dimostrare la padronanza.
<i>Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù e si impegnano a mettere in pratica il Suo insegnamento.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proponendo evidenze non sufficienti a dimostrare la padronanza.

<i>Individua significative espressioni d' arte cristiana per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.
<i>Si interroga sul valore del Natale e della Pasqua, nell' esperienza personale, familiare e sociale.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.
<i>Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.
<i>Si confronta con l' esperienza religiosa e distingue le specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.</i>	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con ottima padronanza e con alta capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto tutti gli obiettivi con piena padronanza e con buona capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con buona padronanza e con iniziale capacità di trasferimento e di elaborazione di ciò che ha appreso.	Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza.	Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti evidenziando una non sufficiente padronanza.